





## ■ Les objectifs de la formation

Les modes d'intervention qu'ils développent s'inscrivent dans une logique de travail collectif pour :

- **Concevoir** un projet d'animation dans le cadre des apprentissages pluridisciplinaires,
- **Conduire** des activités d'initiation, d'apprentissage sportif vers l'acquisition du Pass'sports de l'eau,
- **Participer** au fonctionnement du club,
- **Assurer** la sécurité de la pratique et des pratiquants.



## ■ Les pré-requis d'entrée en formation

- Avoir 16 ans minimum,
- Être licencié depuis au moins un an à la Fédération Française de Natation,
- Être titulaire du PSC 1 ou son équivalent,
- Être titulaire du diplôme du Sauv'nage,
- Être titulaire du diplôme du Pass'sports de l'eau ,
- Être titulaire du BF 1,

OU

- justifier d'une expérience dans le domaine de l'animation et de l'enseignement au sein de la fédération sur une durée minimale de 50 heures, sur une période de 1 an et avoir validé les compétences pédagogiques du BF1 et être titulaire du titre d'évaluateur ENF 1
- Satisfaire à un test de sécurité, permettant de démontrer qu'il est capable d'aller chercher une personne de sa tranche d'âge, de la remorquer jusqu'au bord et de la sortir de l'eau.

Positionnement obligatoire à réaliser avec l'ERFAN avant l'entrée en formation.  
Contacter l'ERFAN Languedoc Roussillon



## ■ Les pré-requis à la mise en situation pédagogique

Avant de débiter le stage en situation pédagogique, le stagiaire doit répondre à des exigences minimales dans les domaines de la sécurité et de la pédagogie.

Ainsi, il doit être capable :

- d'identifier les caractéristiques principales des différents publics,
- d'évoquer l'intérêt de la pluridisciplinarité,
- de pratiquer les épreuves du Pass'sports de l'eau,
- d'évoquer les principes généraux de la pédagogie de l'action.

L'acquisition de ces compétences minimales est réalisée :

- pour la pratique des épreuves du Pass'sports de l'eau, en centre, en pratique, avec l'équipe de formateurs,
- pour l'acquisition des autres compétences, en centre, en face à face pédagogique.



## ■ Contenu de la formation

Formation PSC 12 h

Cette formation aux premiers secours civique peut être ou non intégrée par l'ERFAN dans le volume horaire de la formation.

Formation en centre – face à face pédagogique 59 h

Formation en centre – pratique avec les formateurs 19 h

Travail personnel individuel 32 h

Stage en situation au sein du club d'accueil 50 h

Accompagnement d'un déplacement 7 h

Soit un TOTAL avec PSC de : 179h

**Soit un total sans PSC de : 167 h**



## ■ Le brevet fédéral 1<sup>er</sup> degré est constitué de 7 Unités Capitalisables (EC=Etre capable)

- UC 1** EC de participer au fonctionnement du club
- UC 2** EC de préparer une séance
- UC 3** EC d'encadrer un groupe dans le cadre d'une séance en vue de l'acquisition du Sauv'nage
- UC 4** EC de mobiliser les connaissances nécessaires à la conduite des activités
- UC 5** EC de conduire une action éducative
- UC 6** EC de maîtriser les outils ou techniques nécessaires à la conduite des activités
- UC 7** EC d'accompagner un groupe de mineurs en déplacement ou en compétition



## ■ Les domaines abordés lors de la formation en centre sont :

- |  |             |
|--|-------------|
| <b>Les pré-requis à la mise en situation en pédagogique :</b>  | <b>12 h</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ EC d'identifier les caractéristiques principales des différents publics,</li><li>▪ EC d'évoquer l'intérêt de la pluridisciplinarité,</li><li>▪ EC de pratiquer les épreuves du Pass'sports de l'eau,</li><li>▪ EC d'évoquer les principes généraux de la pédagogie de l'action</li></ul> |             |
| <b>L'hygiène :</b>   | <b>1 h</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Traitement de l'eau, traitement de l'air</li></ul>   |             |
| <b>La sécurité :</b>   |             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Plan d'organisation de la sécurité de l'école de natation du club</li></ul>  | <b>2 h</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Connaissance sur l'organisation de la sécurité <b>de la pratique</b>: la notion des risques selon l'activité</li></ul>   | <b>1 h</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Connaissance sur l'organisation de la sécurité des pratiquants : la notion de risque selon les effectifs et selon les caractéristiques du public, la notion de maltraitance</li></ul>  | <b>1h</b>   |



## ■ Les domaines abordés lors de la formation en centre sont :

- **L'accompagnement lors d'un déplacement :** **2 h**
  - Gestion des mineurs
  
- **La communication :** **1 h**
  - Les principaux supports utiles à la communication en relation avec le fonctionnement **des groupes de l'école de natation** (affiche, tracts, note d'informations...)
  
- **La connaissance du club :** **3 h**
  - Le projet pédagogique de l'école de natation,
  - La gestion du matériel pédagogique
  - L'utilisation de l'outil informatique de gestion



## ■ Les domaines abordés lors de la formation en centre sont :

- **Accompagnement des BF1, tutorat :** **4 h**
  - Le rôle du tuteur,
  - L'intégration du dispositif
  
- **Le Pass'sports de l'eau :** **5 h**
  - Les objectifs pédagogiques,
  - La description et l'analyse des tests en relation avec les objectifs pédagogiques,
  - La formation d'évaluateur ENF 2



## ■ Les domaines abordés lors de la formation en centre sont :

- **La connaissance des différents publics :** **2 h**
  - Les caractéristiques **des différents publics**,
  - Les apprentissages pour **les différents publics** (comment apprennent-ils ?),
  - Approfondissement du développement de l'enfant
  
- **L'action pédagogique :** **8 h**
  - Mise en application de la pédagogie de l'action,
  - Le projet pédagogique en lien avec les tests de l'ENF (Sauv'nage et Pass'sports de l'eau) :
- déterminer les observables, les critères de réussite,
- l'évaluation, les observables en fonction des objectifs,
- rendre compte de son action



## ■ Les domaines abordés lors de la formation en centre sont :

La séance :

### ■ La conception de la séance (Pass'sports de l'eau) :

- les objectifs de séance à partir du projet pédagogique,
- les objectifs de séance à partir de l'évaluation, de la séance précédente,
- les objectifs intermédiaires,
- la structuration de la séance,
- le choix des situations, et des critères d'évaluation

### ■ Le déroulement d'une séance (Pass'sports de l'eau) :

- l'accueil, les présences, la prise en main, présentation de la séance, le bilan de la séance,
- le matériel et son utilisation dans le Pass'sports de l'eau
- la prise en compte des caractéristiques de la piscine

### ■ La conduite de la séance (Pass'sports de l'eau) :

- utilisation de critères observables, des critères de réussite,
- les remédiations,
- les bases de la communication verbale et non verbale dans la conduite de la séance

### ■ L'évaluation de fin de séance (Pass'sports de l'eau) :

- la construction des outils d'évaluation,
- l'utilisation des outils d'évaluation mis à sa disposition



## ■ Les domaines abordés lors de la formation en centre sont :

- **Le rôle de l'éducateur :** **3 h**
  - Gérer la dynamique de groupe,
  - L'autonomie de chacun au sein du groupe,
  - Les relations au sein du groupe
  
- **La mobilisation des connaissances des caractéristiques de au sein de l'école de natation :** **10 h**
  - Les principales caractéristiques de chacune des disciplines,
  - La transdisciplinarité et la pluridisciplinarité,
  - Les apports des activités physiques pour l'acquisition du Sauv'nage et du Pass'sports de l'eau
  
- **Les connaissances réglementaires** **4 h**
  - Le cadre réglementaire associatif,
  - Le cadre réglementaire des différentes activités physiques



## ■ Les domaines abordés lors de la formation en centre sont : Pratique avec les formateurs

<b>La préparation au test de sécurité</b>	<b>2 h</b>
<b>La sécurité :</b>	<b>1 h</b>
▪ Réalisation du test de sécurité	
<b>Le Sauv'nage :</b>	<b>2 h</b>
▪ Mise en situation pratique de l'évaluation du Sauv'nage	
<b>L'action pédagogique :</b>	<b>2 h</b>
▪ Connaissances sur l'organisation de la sécurité de son groupe : la notion des risques en fonction des effectifs, en fonction de l'activité,	
▪ Connaissances des bases et des principes de la pédagogie de l'action,	
▪ Le projet pédagogique en lien avec le Sauv'nage :	
- déterminer les observables, les critères de réussite,	
- l'évaluation, les observables en fonction des objectifs,	
- organisation des séances entre elles	



## ■ Les domaines abordés lors de la formation en centre sont :

### Pratique avec les formateurs

- **Les pré-requis à la mise en situation en pédagogique :** **2 h**
  - Etre capable de pratiquer les épreuves du Pass'sports de l'eau, **1h**
- **La connaissance de l'ENF :**
  - Mise en situation pratique de l'évaluation du Pass'sports de l'eau
- **La sécurité**
  - Simulation et cas concrets
- **L'action pédagogique :** **9 h**
  - Mise en application de la pédagogie de l'action



## ■ Les domaines abordés lors de la formation en centre sont :

### Pratique avec les formateurs

- **Le rôle de l'éducateur :** **1 h**
  - Gérer la dynamique de groupe,
  - L'autonomie de chacun au sein du groupe,
  - Les relations au sein du groupe
- **La mobilisation des connaissances des caractéristiques de au sein de l'école de natation :** **4 h**
  - Les principales caractéristiques de chacune des disciplines,
  - La transdisciplinarité et la pluridisciplinarité,
  - Les apports des activités physiques pour l'acquisition du Sauv'nage et du Pass'sports de l'eau
- **La réalisation du test du Pass'sports de l'eau** **2 h**



## ■ Le travail personnel individuel

- L'hygiène : 4 h
  - Traitement de l'eau, traitement de l'air
  
- La sécurité : 4 h
  - Plan d'organisation de la sécurité de l'école de natation du club 1 h
  - Connaissance sur l'organisation de la sécurité **de la pratique**: la notion des risques selon l'activité
  - Connaissance sur l'organisation de la sécurité des pratiquants : la notion de risque selon les effectifs et selon les caractéristiques du public, la notion de maltraitance
  
- L'accompagnement lors d'un déplacement : 2 h
  - Gestion des mineurs



## ■ Le travail personnel individuel

- **La connaissance du club :** **3 h**
  - Le projet pédagogique de l'école de natation,
  - La gestion du matériel pédagogique
  - Utilisation de l'outil informatique de gestion
- **Accompagnement des assistants club et BF1, tutorat :** **2 h**
  - La connaissance du guide du tutorat
- **Le Pass'sports de l'eau :** **2 h**
  - La présentation,
  - Les objectifs pédagogiques,
  - La description et l'analyse des tests en relation avec les objectifs pédagogiques,
  - La formation d'évaluateur ENF 2
- **La connaissance des différents publics :** **3 h**
  - Les caractéristiques **des différents publics**,
  - Les apprentissages pour **les différents publics**
  - L'approfondissement du développement de l'enfant



## ■ Le travail personnel individuel

- **L'action pédagogique :** **6 h**
  - L'approfondissement des connaissances de la pédagogie de l'action,
  - La conception de la séance (Pass'sports de l'eau),
  - Le déroulement d'une séance (Pass'sports de l'eau),
  - La conduite de la séance (Pass'sports de l'eau),
  - L'évaluation de fin de séance (Pass'sports de l'eau)
  
- **Le rôle de l'éducateur :** **2 h**
  - Gérer la dynamique de groupe,
  - L'autonomie de chacun au sein du groupe,
  - Les relations au sein du groupe



## ■ Le travail personnel individuel

- **La mobilisation des connaissances des caractéristiques de au sein de l'école de natation :** **2 h**
  - Les principales caractéristiques de chacune des disciplines,
  - La transdisciplinarité et la pluridisciplinarité,
  - Les apports des activités physiques pour l'acquisition du Sauv'nage et du Pass'sports de l'eau
  
- **Les connaissances réglementaires** **1 h**
  - Le cadre réglementaire associatif,
  - Le cadre réglementaire des différentes activités physiques
  
- **La préparation du test du Pass'sports de l'eau** **Selon les besoins**



## ■ Le stage en situation pédagogique:

Pour cette partie de la formation, le stagiaire effectue une mise en situation pédagogique, accompagnée par un tuteur, auprès d'au moins un groupe, de façon régulière, sur une durée minimum **de 50 heures**, au sein d'un club labellisé FFN.

Le groupe, au sein de l'Ecole de Natation Française du club, support à cette mise en situation pédagogique ayant pour objectif la préparation du test du Pass'sports de l'eau de l'ENF.



## ■ Le tuteur :

La personne assurant la fonction de tuteur doit obligatoirement être majeure et être agréée par l'ERFAN.

Le tuteur, titulaire au moins du Brevet Fédéral 2<sup>ème</sup> degré, a un rôle essentiel dans l'accompagnement et le suivi de la formation du stagiaire.

Son engagement est indispensable puisqu'il doit notamment :

- ✚ Accueillir le stagiaire au sein du club,
- ✚ L'informer et l'initier à la culture fédérale ainsi qu'à la culture du club,
- ✚ Gérer l'alternance en lien avec l'ERFAN,
- ✚ Organiser en lien avec l'ERFAN, la formation du stagiaire au sein du club,
- ✚ Transmettre les savoirs faire,
- ✚ Evaluer, à partir d'un document préétabli, le parcours du stagiaire au sein du club (sa progression, ses acquis, ses lacunes)...



## ■ L'accompagnement lors d'un déplacement :

Le stagiaire est placé,  
au sein de son club,  
sur une mise en situation pratique obligatoire,  
sur au moins un déplacement ou une compétition,  
avant la délivrance du diplôme.



## ■ Dates clés

- Dépôt des dossiers d'inscription : Août 2011
- Epreuves de sélection : Septembre 2011
- Début de la formation en centre : Octobre 2011
- Fin de la formation : Décembre 2012

