

## RESEAU REGIONAL EDUCATION SANTE ENVIRONNEMENT CYCLE THEMATIQUE DE JOURNEES « AGRICULTURE - ALIMENTATION »

### PROGRAMME JOURNEE 1

« Rencontres, échanges de pratiques et méthodologies  
pour une culture pédagogique commune »

### 3 jours, 3 lieux

Le cycle se déroulera sur trois journées, non consécutives, sur trois sites différents :

- **Journée 1 : Immersion : 8 janvier 2013, Ferme « Aux saveurs paysannes », c/Mr Patrice EY, agriculteur bio [Mas del Hort - 22, rte de Perpignan, 66240 Saint Estève].**
- Journée 2 : Approfondissement – à définir.
- Journée 3 : Mise en perspectives – à définir

### Public

Ces journées s'adressent à **l'ensemble des acteurs en situation d'écouter, d'informer, d'instruire ou de former des publics** sur les thématiques liées à **l'agriculture et à l'alimentation dans une problématique plus globale de santé-environnement.**

### Objectifs de la journée du 8 janvier 2013

- S'immerger dans la problématique « agriculture – alimentation » dans une dynamique plus globale de santé-environnement - quelles interactions potentielles ?
- Rencontrer/connaitre les acteurs éducatifs en santé environnement œuvrant spécifiquement sur la thématique agriculture – alimentation et échanger.
- Aborder la complexité des enjeux liés à l'agriculture et à l'alimentation.
- Croiser les approches pédagogiques.
- Définir les objectifs des prochaines journées d'échanges du cycle.

### Contact

**GRAINE LR** - Julie BOYER - [julie.boyer@grainelr.org](mailto:julie.boyer@grainelr.org)

☎ : 04 67 06 77 45 / Fax : 04 67 06 01 12

✉ : 474, allée Henry II de Montmorency  
34 000 Montpellier



**Inscrivez-vous en ligne dès à présent !**

**Date limite : 2 janvier 2013**

**Pour plus d'information, n'hésitez pas à nous contacter !**

<http://www.grainelr.org/reseau-regional-education-sante-environnement>

## PROGRAMME de la Journée du 8 janvier 2013

9h00	<b>Accueil – « Bienvenue ! »</b>
9h30	<b>Ouverture</b> <i>François DOUVILLE, Président du CIVAM Bio 66</i>
9h45	<b>Exprimez-vous ! - « L'agriculture, l'alimentation et moi »</b>
11h00	<b>Débat « Agriculture – alimentation, quels liens avec la santé environnement ? »</b> <i>Trois intervenants exposeront, au regard de leurs pratiques professionnelles, leurs points de vue sur les liens entre agriculture-alimentation et santé environnement.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le point de vue d'une agricultrice bio en AMAP</b> <i>Jocelyne FORT, AMAP la Roustide, Présidente du Réseau Racines CIVAM Gard Lozère.</i></li> <li>• <b>Le point de vue d'un agronome</b> <i>Jean-Louis RASTOIN, Agro-économiste, Directeur de la Chaire UNESCO « Alimentations du Monde », Sup'Agro, Montpellier.</i></li> <li>• <b>Le point de vue d'un professionnel de santé</b> <i>Michel LARROQUE, Professeur d'Université, expert auprès de l'ANSES Groupe « Evaluation des risques physico-chimiques », Pharmacien spécialisé dans l'analyse alimentaire.</i></li> </ul>
12h30	<b>Pause méridienne – « A table ! »</b> <i>Repas bio, local et de saison élaboré à partir des produits fermiers de Monsieur EY.</i>  <b>Stand ressources « Qui es-tu ? Que fais-tu ? D'où viens-tu ? »</b> <i>Amenez vos documents de communication (brochures, dépliants, flyers, etc) et partagez-les !</i>
13h45	<b>Visite de la ferme « Promenons-nous ... Aux saveurs paysannes ! »</b> <i>Patrice EY, producteur de fruits, légumes et vins bio et volailles fermières.</i> <i>Balade digestive, récréative et pédagogique</i>
14h15	<b>Ateliers d'échanges de pratiques « Agiter la marmite aux expériences ! »</b> <i>Des intervenants viendront présenter leur projet ; le groupe de participants sera invité à analyser et « déconstruire » collectivement le projet pédagogique pour, au regard des pratiques et des enjeux identifiés le matin, le « reconstruire » dans une perspective globale d'éducation en santé environnement.</i> <i>Lors de l'inscription, vous pourrez choisir de participer à l'un des 3 ateliers parmi :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Atelier 1 : Projet « Nature, Plaisir et santé dans ton assiette »</b> <i>Ondine BATTARD et Karine BRIOT, CODES 66.</i></li> <li>• <b>Atelier 2 : Projet d'accompagnement d'établissements de restauration collective engagés dans une démarche d'alimentation durable, l'exemple de la ville de Caux et Sauzens</b> <i>Véronique PONROUCH, CAUE 11.</i></li> <li>• <b>Atelier 3 : « Agriculture et aménagement du paysage »</b> <i>Aude Lavigne, la Manufacture des Paysages (attente de confirmation).</i></li> </ul>
15H45	<b>Restitution</b>
16H30	<b>Bilan et perspectives - « Coup de chapeau, coup de marteau et après ? »</b> <i>(Clôture à 17h00)</i>

## Pourquoi aborder l'agriculture et l'alimentation dans un contexte plus global d'éducation en santé-environnement ?

**L'agriculture**, dans ses modes et pratiques, peut être génératrice d'un **double impact sur la santé humaine** :

- à la fois un **impact direct** en influant sur la qualité des aliments consommés au quotidien par l'homme : *teneur en nutriments, effets protecteurs bénéfiques, résidus de pesticides, métaux lourds, radioactivité, OGM, agents pathogènes ou infectieux, etc.* ;
- mais aussi, entre la production, le transport et la transformation (conservation, stockage), un **impact indirect** généré plus globalement sur l'environnement et ses multiples composantes : *pesticides, fertilisants, déchets agricoles organiques, gaz à effet de serre,...* Eau, air, sol, paysage, biodiversité,..., sont concernés – autant d'éléments constitutifs ou supports des milieux de vies dans lesquels naissent, grandissent, vivent et vieillissent, chaque jour, les hommes en buvant, respirant, mangeant, travaillant, etc.

La problématique de l'agriculture soulève, par ailleurs, la question de **l'aménagement du territoire** et intègre, *de facto*, les dimensions liées à la promotion de l'activité physique, à la lutte contre la sédentarité, au développement de la mobilité douce et à la priorisation des orientations d'aménagement de l'espace (urbain, rural) avec, pour perspective, une nécessité d'interrogation sur « comment favoriser un environnement favorable à la santé, non obésogène » ?

**L'alimentation**, permise par les productions agricoles peut, outre de permettre à l'organisme de fonctionner et de survivre, revêtir une dimension de « plaisirs » - le moment du repas, constituer un temps de partage et de convivialité au service du lien social et de la qualité de vie.

**La santé** est un bien précieux, source de réalisation et d'épanouissement de l'être, qu'il faut savoir préserver. **L'environnement** est un des facteurs déterminant de la santé humaine.

- *Mais alors que signifie et comment « bien manger » pour un environnement et une santé préservés ?*
- *Quelles relations établir entre agriculture-alimentation en santé environnement ?*
- *Comment aborder ces enjeux avec différents publics ?*
- *Comment pouvons-nous croiser nos pratiques pédagogiques sur le sujet ?*

Si telles sont vos préoccupations, venez débattre de ces questions en participant au **premier cycle de journées d'échanges thématiques « agriculture-alimentation » organisé par le réseau régional d'éducation en santé environnement**. Des journées d'échanges conçues par et pour les praticiens de terrain !

L'alimentation, et plus précisément le biais de l'agriculture, est l'une des portes d'entrée thématique éducative pour aborder la problématique « santé environnement ».

*Il existe de multiples déterminants de la santé humaine dont l'alimentation elle-même dépendante de l'agriculture et de l'environnement.*

*Cette journée nous permettra de débattre collectivement de l'ensemble de ses questions, de la complexité des interactions et enjeux en présence. L'ensemble des points de vue pourra être exprimé – notre objectif consistera à identifier les méthodes pédagogiques les mieux adaptées pour éduquer les publics sur les problématiques liées à l'agriculture-alimentation en santé environnement.*

Cette première journée du cycle « agriculture-alimentation » s'intègre dans une perspective plus large d'organisation de nouvelles journées d'échanges sur d'autres thématiques d'entrées liées au champ santé environnement.